

EMENTÁRIO DOS CURSOS DE TEOLOGIA

A) Ementário:

A Graduação Superior em Teologia (Bacharel Livre), que é oferecida pelo SEMINÁRIO TEOLÓGICO MORIAH, perfazendo um total de 1880 horas entre disciplinas teológicas curriculares e disciplinas complementares obrigatórias, tem por objetivo a preparação bíblica e eclesial dos estudantes, na área de Ensino Teológico, capacitando-os com um perspicaz nível de conhecimento, tanto para a continuidade da pesquisa no ramo, como para as atividades afins que necessitem de tal formação. O curso é destinado a todos os interessados, seja para os que pretendem exercer os diversos ministérios eclesiais na condição de presbíteros, diáconos, agentes comunitários e pastorais, ou para aqueles que pretendem dedicar-se ao exercício do ensino de Teologia e outras ciências do campo teológico, em seminários, escolas teológicas e institutos bíblicos.

B) Conteúdo e Abrangência do Curso:

Os formados Bacharel (Livre) em Teologia poderão dar continuidade aos seus estudos em nível de Pós-graduação Lato e Stricto Sensu visando a especialização nas Ciências da Religião. Tal Cadeira compreende áreas e disciplinas Teológicas e matérias afins no campo da Filosofia, Psicologia, Sociologia e Pedagogia. Poderá ainda dedicar-se à crítica literária e encaminhar-se ao sacerdócio.

C) Objetivos do curso de Bacharelado em Teologia:

O curso de Bacharel (Livre) em Teologia, tem como foco atuar no campo formal e epistemológico do conhecimento de assuntos relacionados a fé, a religião, a espiritualidade, às diferentes formas de cultos, aos diálogos ecumênicos. Colaborar sempre mais na aproximação e mútuo conhecimento entre as várias confissões cristãs e religiões.

D) Área de atuação: Eclesiástica e Educação Religiosa:

Professor, pesquisador e orientador doutrinário, Consultor na área de ética e teologia, Igrejas, coordenador, pastor, ministros, Consultor de organismos culturais para o campo religioso.

E) Sistema de Avaliação no Curso de Bacharel (Livre) em Teologia:

Ele diz respeito à construção de todo processo educacional (currículo, plano de curso, plano de aula, conteúdo, carga horária, avaliação, etc.). Em termos gerais a educação pode ser orientada ou direcionada por, pelo menos duas alternativas, por conteúdos ou por objetivos educacionais.

Por conteúdos: seguir um currículo e conteúdo emprestado ou imposto de fora; é o sistema atual adotado na maioria das igrejas no Brasil, em termos de educação religiosa. Por objetivos educacionais: os objetivos indicam onde devemos chegar, que fins devemos atingir.

OBJETIVOS GERAIS DA EDUCAÇÃO TEOLÓGICA

1) Objetivos gerais da Teologia Cristã: são os objetivos obtidos no levantamento bíblico sobre os fins da educação cristã.

- Compreensão doutrinal das Escrituras;
- Compreensão literária das Escrituras;
- Compreensão ética geral das Escrituras;
- Compreensão da experiência cristã à luz das Escrituras;
- Análise exegética, antropológica, pedagógica e filosófica das Escrituras;
- Apontamentos de pesquisa para o cristão no desempenho dos trabalhos monográficos e TCC's.

2) Objetivos contextuais da Teologia cristã:

São os objetivos obtidos no levantamento do ambiente da sua aplicação. Cada igreja local está inserida num ambiente e vive uma realidade cultural específica.

- Análise dos fenômenos sociais, culturais, econômicos e religiosos do contexto à luz dos princípios bíblicos. Isso envolve o Zeitgeist (espírito de época) e a sua influência no cotidiano (ex.: pragmatismo, existencialismo como forças filosóficas de nossa era; globalização, etc);
- Busca de respostas aos dilemas contextuais da comunidade;
- Interpretação ética do contexto e estabelecimento da conduta ética específica para o contexto;
- Treinamento específico do cristão no desempenho do ministério contextual;

A busca dos objetivos contextuais da educação é obtida através do levantamento descritivo do público alvo para se estabelecer o seu perfil. A nossa pergunta será: Você crê em um Deus? quais as suas características? quais são os seus dilemas? quais são os seus objetivos pessoais? Esses objetivos contextuais devem ser interpretados à luz dos gerais e servem para referenciar o processo educacional ao contexto. Enfim, associando-se esses dois objetivos, se obtém uma educação contextualizada que influenciará na estruturação de todo sistema educacional - currículo, conteúdo, didática, avaliação, etc. Depois de feito o levantamento dos objetivos educacionais (gerais e contextuais) prepara-se uma taxinomia de objetivos educacionais que norteará o planejamento da grade curricular e do conteúdo, bem como da integração deste conteúdo entre as diversas classes e diversos setores educacionais da Instituição.